

---

Принято на заседании педагогического совета.  
протокол № 6  
от «27»мая 2014г.

Утверждено  
приказом директора  
МБОУ «Подюжская СОШ»  
№122  
от «28» мая 2014г.

**КОДЕКС**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ПОДЮЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**I. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому работнику, который состоит в трудовых отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

### **Целями Кодекса являются:**

1. 1. Установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
1. 2. Содействие укреплению авторитета педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
3. Обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **II. Основные принципы профессиональной этики педагога.**

2.1. Педагогический работник МБОУ «Подюжская СОШ» сохраняет культурные и исторические традиции своего посёлка.

2.2. В своей деятельности педагогический работник руководствуется принципами гуманности, законности, взаимоуважения, демократичности, справедливости, профессионализма.

2.3. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, обладает высоким уровнем гражданской культуры.

2.4. Педагогический работник обязан способствовать реализации права на получение образования любого ребёнка вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности. Его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения, исключаящей какую-либо дискриминацию.

2.5. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность педагога, его специальные знания и искусство в деле коррекционного воспитания и обучения, педагог стремится к углублению своих знаний, саморазвитию и самосовершенствованию.

2.6.Профессиональная компетентность наряду с гуманистической нравственной позицией, предполагающей высокую требовательность к себе, способность признавать и исправлять собственные ошибки, даёт педагогу право на самостоятельное принятие педагогических решений, за которые он несёт личную ответственность.

2.7.Педагогический работник своим поведением стремится подавать положительный пример всем участникам образовательного процесса.

2.8.Педагогический работник дорожит своей репутацией, не занимается аморальной и противоправной деятельностью.

2.9.Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии всех участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

2.10.Педагогический работник в своей профессиональной деятельности соблюдает традиционный деловой стиль в одежде, который вызывает уважение окружающих.

### **III. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

3.1.При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2.Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 3.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.
- 3.4. Во взаимоотношениях с коллегами педагог обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым бескорыстно передавать свой опыт и знания.
- 3.5. Отношения администрации с каждым из педагогических работников основываются на принципе равноправия. Администрация не может требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей.
- 3.6. Педагогические работники имеют право получать от администрации информацию, имеющую значение для работы их организации. Администрация не имеет права скрывать информацию, могущую повлиять на карьеру педагогического работника и на качество его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются в учреждении на основе принципов открытости и общего участия.
- 3.7. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

### 3.8. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

д) подвергать критике внутрисемейные ценности и верования обучающихся. Конструктивное обсуждение их возможно только со взрослыми членами семьи при полном и добровольном их согласии.

е) разглашать сведения личной жизни учащихся и его семьи.

ж) унижать в любой форме на классных родительских собраниях, родителей, дети которых отстают в учёбе.

з) выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, других совещаний.

и) предлагать учащимся дополнительные платные образовательные услуги, проводимые им или его коллегами, провоцировать создание иных ситуаций, приводящих к конфликту интересов участников образовательных отношений.

3.9. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

3.10. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

3.11. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

Учитель начинается с того, как он выглядит. В структуре имиджа профессионала, выделяются компоненты:

- внешний

- процессуальный
- внутренний

Внешняя составляющая — это мимика, жесты, тембр и силу голоса, одежда, манеры, походка.

Внешний вид преподавателя может создать рабочее или нерабочее настроение на уроке, способствовать или препятствовать взаимопониманию, облегчать или затруднять педагогическое общение. Он может сделать его экспрессивным или способствовать естественному общению с учениками и коллегами.

Процессуальный компонент – это деловые качества (профессиональная компетентность, пунктуальность, деловитость и профессиональные манеры соблюдения делового этикета).

Внутренняя составляющая — это внутренний мир человека, представление о его духовном и интеллектуальном развитии, интересах, ценностях, его личность в целом.

Имидж учителя содержит следующие структурные компоненты:

- Требования к внешнему виду педагога.
- Культура одежды является визитной карточкой учителя.

#### **Стиль одежды.**

Классический, несколько консервативный вид предпочтительнее, чем сверхмодные одежды. Внешний вид педагога должен быть элегантен, аккуратен, чистый, опрятный. Он должен внушать уважение, вызывать доверие. Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия.

#### **Форма одежды.**

Идеальная форма одежды для учителя та, что способствует концентрации внимания учеников не на изучении особенностей одежды, а на усвоении материала. Такой одеждой является деловой костюм. Он подчеркивает профессиональные, личные качества педагога и официальность его отношений с учениками. К деловому костюму относится пиджак с юбкой или брюками и блузку.

Это может быть также красивое, элегантное, но деловое платье. Оно не должно быть броским или ярким. Но оно обязано быть стильным. Хорошо вписываются в школьную атмосферу вязаные уютные платья с широким поясом и высокой горловиной.

#### **По цвету одежды.**

Актуальными считаются черно-белые цвета, темно-синие и серые.

Предпочтительными цветами для деловой одежды считаются серый, черный, коричневый, бежевый, темно-синий, темно-бордовый. Блузки и рубашки могут быть нежных пастельных тонов. Следует избегать блесток, люрекса, кожи, искусственных материалов.

При выборе обуви не должно быть «перегиба», а именно туфли с обилием блесток или спортивные кроссовки.

#### **Аксессуары.**

Аксессуары– неотъемлемый предмет женского туалета. Под строгий стиль подойдут неброские бусы, маленькие серьги, тонкий браслет. Не стоит носить много колец на пальцах, особенно если кольца крупные. Достаточно 1-2 колечка. Хорошо смотрятся с деловым стилем шелковые платки и шарфы.

### **Макияж и маникюр.**

Макияж и маникюр нужно подобрать в сдержанных нейтральных тонах. Светло-серые или светло-коричневые матовые тени, легкий румянец и слегка подкрашенные губы будут замечательно смотреться в дневное время.

### **Прическа.**

Причёска должна быть достаточно строгой, а цвет волос — естественным. Если у вас длинные волосы, то их нужно уложить в аккуратную причёску. Стрижка не должна быть вызывающей и «взбалмошной»

## **IV. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

4.1.Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса – один из критериев его профессионального поведения.

4.2.За нарушение положений Кодекса педагогический работник несёт моральную ответственность перед обществом, профессиональным сообществом педагогов и своей совестью.

4.3.Нарушение педагогическим работником положений настоящего Кодекса рассматривается на заседаниях комиссиях по трудовым спорам между участниками образовательных отношений.

4.4.Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Подюжская средняя школа имени В.А. Абрамова»

164026, посёлок Подюга, Коношского района, Архангельской области, улица Школьная, д.51.

Тел./факс:(81858) 5-11-32

e-mail: [podugaschool@yandex.ru](mailto:podugaschool@yandex.ru) ([/podugaschool@yandex.ru](mailto:podugaschool@yandex.ru))

(<https://metrika.yandex.ru/stat/?id=24234490&from=informer>)